

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Балахнинский технический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ЭК 02.03 Основы финансовой грамотности**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальностям технологического, социально-экономического и  
естественнонаучного профиля

Балахна

2021 г.

Одобрена цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
и циклов ОГСЭ и ЕН  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2021 г.

Председатель *Ю.Ю. Усачева* /Усачева Ю.Ю. /  
подпись ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана для элективного курса  
общеобразовательного цикла

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

*О.В. Сивухина* О.В Сивухина



Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Балахнинский технический техникум»

Разработчик: Кузнецова Л.В., преподаватель ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

Рецензент: Алексеева Г.А. – методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

## Содержание

Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины	стр. 4
Раздел 2. Цели, задачи и результаты освоения общеобразовательной дисциплины	5
Раздел 3 Паспорт рабочей программы: место учебной дисциплины в учебном плане, профильная составляющая.	9
Раздел 4. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины	22
Раздел 5. Условия реализации программы дисциплины: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы, литература и интернет ресурсы.	24
Раздел 6. Контроль и оценка результатов программы	

## Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины

Необходимость повышения финансовой грамотности молодежи – одна из приоритетных задач государственной политики, так как благосостояние человека во многом зависит от умения рационально управлять своими финансами, различать рискованные и нерискованные финансовые операции. Изучение дисциплины Основы финансовой грамотности направлено на формирование у обучающихся системных представлений о финансовых аспектах жизни в современном обществе, а также выработке практических навыков применения знаний для решения стандартных финансовых проблем с которыми человек сталкивается в жизни.

## Раздел 2. Цели, задачи и результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Содержание программы «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих **целей**:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- составлять личный финансовый план и бюджет;
- рассчитывать стоимость покупки при приобретении ее в кредит;
- рассчитывать страховой взнос;
- анализировать способы инвестирования денежных средств;
- рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции;
- применять налоговые льготы, социальные и имущественные налоговые вычеты.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- структуру, способы составления и планирования личного бюджета;
- стратегии и способы достижения финансовых целей;– влияние инфляции на стоимость активов;
- принципы кредитования физических лиц;
- формы дистанционного банковского обслуживания;
- правила безопасности при пользовании банкоматом;
- правила безопасного поведения при пользовании интернет банкингом;
- виды страхования в России;
- место инвестиций в личном финансовом плане;
- виды финансовых продуктов для различных финансовых целей;
- место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном– финансовом плане; налоговые льготы и налоговые вычеты;
- виды финансового мошенничества;
- основные признаки и виды финансовых пирамид.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена и обеспечивает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и общих компетенций, а также личностных, метапредметных и предметных результатов.

Формирование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на</p>	<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в</p>	<p>МР 01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов</p> <p>МР 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 03 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 04- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР 05- умение использовать средства информационных</p>	<p>Пр 01 -уметь самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;</p> <p>Пр 02 - уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</p> <p>Пр 03- уметь применять способы анализа индекса потребительских цен;</p> <p>Пр 04- уметь анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</p> <p>Пр 05 - уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</p> <p>Пр 06 - уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</p> <p>Пр 07 - уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</p> <p>Пр 08- уметь рассчитывать процентные ставки по</p>

<p>основе традиционных общечеловеческих ценностей.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>социальной поддержке и волонтерских движениях.  <b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  <b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  <b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  <b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  <b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  <b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техник безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  МР 06 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  МР 07 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;  МР 08 - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>кредиту;  Пр 09 - знать экономические явления и процессы общественной жизни; влияние инфляции на повседневную жизнь;  - знать сферы применения различных форм денег;  - знать виды ценных бумаг;  - знать практическое назначение основных элементов банковской системы;  - знать виды кредитов и сферу их использования.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Раздел 3 Паспорт рабочей программы: место учебной дисциплины в учебном плане, профильная составляющая.**

**3.1. Область применения программы:** Рабочая программа дисциплины общеобразовательного элективного курса Основы финансовой грамотности разработана с целью реализации среднего (полного) общего образования в пределах ООП по специальностям СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования (социально-экономический, естественнонаучный и технологический).

#### **3.2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО по специальностям СПО является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и включена в элективный курс.

#### **3.3 Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины:**

Профильное изучение дисциплины «Основы финансовой грамотности» осуществляется за счет подбора материала, соответствующего профилю подготовки и специфики осваиваемой специальности СПО, при проведении аудиторных занятий, практических работ и подготовке заданий для выполнения самостоятельных работ по дисциплине.

#### **3.4 . Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка –48 часов;  
в том числе практические работы –8 ч. ;

### **Раздел 4. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины**

#### **4.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
	Специальности СПО
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	8
контрольные работы	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 4.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК ПК
1	2	3	4
<b>Модуль 1</b>	<b>Банковская система России</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Текущие счета и банковские вклады</b>	<b>2</b>	
	Понятие и виды банковских карт, вкладов, сбережений, участие банков в страховании вкладов.		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Кредиты Условия и способы их получения . Прибыль и рентабельность</b>	<b>4</b>	ОК 01- 11 ЛР 01-12 МР 01-08 Пр 01-09
	Понятие банковского кредита., кредитора, заемщика, кредитной истории .Виды кредитов, ипотечный кредит, процентные ставки, рефинансирование, реструктуризация кредита, потребительские кредиты. Другие виды банковских услуг,	2	
	<i>Практическое занятие</i> № 1 Потребительский кредит		
<b>Модуль 2</b>	<b>Фондовый и валютный рынки, их использование для роста доходов</b>	<b>2</b>	ОК 01- 11 ЛР 01-12 МР 01-08 Пр 01-09
	Риски и доходность, облигации, акции, фондовые биржи, курсы валют, рынок Фортекс.	2	
<b>Модуль 3</b>	<b>Страхование</b>	<b>4</b>	ОК 01- 11 ЛР 01-12 МР 01-08 Пр 01-09
	Понятие и виды страхования. Страхователь, страховщик, договор страхования. Страхование имущества, страховая премия, страховой случай. Страхование гражданской ответственности. Страхование здоровья и жизни	2	
	<i>Практическое занятие</i> № 2 Структура страхового рынка	2	
<b>Модуль 4</b>	<b>Налоги</b>	<b>6</b>	ОК 01- 11 ЛР 01-12 МР 01-08 Пр 01-09
	История возникновения налогов. Понятие, виды налогов. Налоговая база, ставки налогов. Имущественный и транспортный налог. Налоговая декларация. Налоговый вычет.	4	
	<i>Практическое занятие</i> № 3 оформление налоговой декларации	2	
<b>Модуль 5</b>	<b>Обеспеченная старость. Возможности пенсионного накопления</b>	<b>4</b>	ОК 01- 11 ЛР 01-12 МР 01-08 Пр 01-09
	Понятие страхового стажа, трудовой стаж и его влияние на размер пенсии. Добровольное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды.	2	
	<i>Практическое занятие</i> №4 Сравнительный анализ способов пенсионного накопления	2	
<b>Модуль 6</b>	<b>Финансовые механизмы работы фирмы</b>	<b>4</b>	ОК 01- 11
	Взаимоотношения работодателя и сотрудников, составление резюме, собеседование. Права и обязанности	2	



	работников, обязанности работодателя, Эффективность компании, банкротство и безработица. Финансовый менеджмент. Трудовая дисциплина, отпуска, заработная плата		ЛР 01-12 МР 01-08
	<i>Практическое занятие</i> № 5 Разбор проблемных ситуаций	2	Пр 01-09
<b>Модуль 7.</b>	<b>Собственный бизнес</b>	<b>6</b>	
	Преимущества и недостатки предпринимательской деятельности. Эффективность бизнеса. Метод бережливого производства. Шаги по созданию собственной компании. Правовые аспекты бизнеса, структура бизнес-плана.	4	
	<i>Практическое занятие</i> №6 Написание бизнес плана	2	
<b>Модуль 8</b>	<b>Риски в мире денег</b>	<b>4</b>	ОК 01- 11
	Основные виды рисков: инфляционный, ценовой, валютный, кредитный, физический, предпринимательский. Мошенничество. Защита от рисков. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество. Понятие финансовой пирамиды. Признаки финансовой пирамиды		ЛР 01-12 МР 01-08 Пр 01-09
<b>Модуль 9</b>	<b>ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	<b>6</b>	ОК 01- 11
<b>Тема 9.1</b> <b>Человеческий капитал</b>	Понятие человеческого капитала. Как определить свой человеческий капитал Как определять цели и принимать решения. Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами	2	ЛР 01-12 МР 01-08 Пр 01-09
<b>Тема 9.2</b> <b>Домашняя бухгалтерия</b>	Понятие семейного бюджетаОпределение доходов и расходовПонятие личного и семейного бюджет Понятие дефицит, профицит, баланс семейного бюджета	2	
	<i>Практическое занятие</i> №6 Расчет семейного бюджета	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	48	

## **Раздел 5. Условия реализации программы дисциплины: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы, литература и интернет ресурсы.**

### **5.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «экономики и права».

Оборудование учебного кабинета:

Компьютер в сборе. Мультимедийный проектор. Парты ученические, Стулья ученические. Экран. Стол преподавателя, стул преподавателя. Калькуляторы.

### **5.2. Литература и информационно-коммуникационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: 1.А. Жданова, Е. Савицкая - М.: Издательский центр «Вако», Финансовая грамотность (материалы для обучающихся) 2020

2. А. Жданова, М. Зятьков - М.: Издательский центр «Вако», Финансовая грамотность (методические материалы для преподавателя) 2020

## **Раздел 6. Контроль и оценка результатов программы**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>	<b>Формируемые общеучебные и общие компетенции</b>
<b>Усвоенные знания:</b>		
- уметь самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;	практическое занятие, оценка результата: зачет/ незачет	ОК 01- 11 ЛР 01-12 МР 01-08 Пр 01-09
- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;	практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале	
- уметь применять способы анализа индекса потребительских цен;	практическое занятие, оценка результата: зачет/ незачет	
- уметь анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;	самостоятельная работа, оценка результата: зачет/ незачет	
- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;	контрольная работа, оценка результата по 5 бальной шкале	
- уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;	практическое занятие, оценка результата: зачет/ незачет	
- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;	фронтальный опрос, оценка результата: зачет/ незачет	
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;	контрольная работа, оценка результата по 5 бальной шкале	
- уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;	семинар, оценка результатов по 5 бальной шкале	
- уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	семинар, оценка результатов по 5 бальной шкале	
	дифференцированный зачет (тестирование)	
<b>Усвоенные знания:</b>		
- знать экономические явления и процессы общественной жизни;	устный опрос, оценка результатов по 5 бальной шкале	ОК 01- 11 ЛР 01-12 МР 01-08 Пр 01-09
- знать влияние инфляции на повседневную жизнь;	устный опрос, оценка результатов по 5 бальной шкале	
- знать проблему ограниченности финансовых ресурсов;	устный опрос, оценка результатов по 5 бальной шкале	
- знать сферы применения различных форм денег;	письменный опрос, оценка результатов по 5 бальной шкале	
- знать виды ценных бумаг;	устный опрос, оценка результатов по 5 бальной шкале	
- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;	тестирование, оценка результата в соответствии с универсальной шкалой	
- знать виды кредитов и сферу их использования.	тестирование, оценка результата в соответствии с универсальной шкалой	
	дифференцированный зачет (тестирование)	